

# PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2019-2020

C.I.F.P. VIÑALTA.

## ÍNDICE:

I. INTRODUCCIÓN.	3
II. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO.	4
III. MODIFICACIÓN ANUAL DEL PROYECTO FUNCIONAL DEL CENTRO.	6
IV. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO.	7
1.- Horario del CIFP.	7
2.- Oferta educativa del CIFP.	8
3.- Formación de los grupos de alumnos.	8
4.- Organización de los espacios del CIFP.	9
V. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.	10
1.- Objetivos.	10
2.- Organización.	10
3.- Actividades complementarias.	11
4.- Programa Aula – Empresa, Castilla y León.	15
5.- Otras actividades.	16



## I. INTRODUCCIÓN.

La presente Programación General Anual (PGA) del C.I.F.P. VIÑALTA se ha elaborado según lo establecido en Artículo 30, del DECRETO 49/2010, de 18 de noviembre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los centros integrados de formación profesional en la Comunidad de Castilla y León.

En el citado artículo se establece que la programación garantizará el desarrollo coordinado de todas las acciones formativas y el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno, de participación y de coordinación del centro y incluirá al menos:

- a) Los horarios para el desarrollo de las acciones formativas previstas.
- b) Las modificaciones anuales del proyecto funcional del centro ya establecido.
- c) La programación general de las acciones formativas que se vayan a desarrollar.
- d) El plan de seguridad y emergencia del centro, los planes de mejora y los de detección de necesidades formativas que se desarrollen en el centro.
- e) Aquellos otros aspectos que determine la Administración competente.

Añade que la programación general anual podrá ser modificada para la incorporación de nuevas acciones formativas u otras actuaciones a lo largo del curso.

La programación general anual ha sido elaborada por el equipo directivo del centro, teniendo en cuenta las propuestas del Claustro de Profesores y del Consejo Social aportadas en las sesiones ordinarias de ambos órganos. Por último, en sesión ordinaria, el Claustro de profesores dio su informe positivo a la Programación General Anual del C.I.F.P. Viñalta.

## II. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

De conformidad con la legislación que en su momento esté vigente, la educación en este Centro de Enseñanza buscará el desarrollo de la personalidad de sus alumnos mediante una formación humana integral y el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades constitucionales. Impulsará la adquisición de hábitos intelectuales de trabajo y la capacitación para el ejercicio de actividades profesionales agrarias y mediante la adquisición de competencias, con valor y significado en el empleo, que faciliten su inserción y promoción laboral.

La finalidad específica de este Centro es la capacitación y formación de los profesionales del sector agrario, con el fin de contribuir a la modernización de las explotaciones y empresas agrarias y a la dignificación del medio rural, colaborando con otros Servicios de la Consejería de Agricultura y Ganadería así como con aquellas entidades públicas y privadas que persiguen fines similares.

Entre los objetivos generales de este Centro se encuentran:

1. Fomentar la formación empresarial y profesional de los agricultores en su ámbito de actuación, impartiendo enseñanzas distribuidas en los diferentes niveles y etapas de aprendizaje.
2. Favorecer la aptitud de los alumnos para su inserción en un proceso de aprendizaje permanente, que les facilite su integración en una sociedad en continuo cambio.
3. Desarrollar la capacidad afectiva, ética y de comunicación de los alumnos, despertando actitudes favorables hacia el trabajo, a la profesión de agricultor y hacia la sociedad rural en general.
4. Favorecer actitudes de integración, convivencia y solidaridad.
5. Despertar una sensibilidad medioambiental, estimulando una agricultura y una gestión medioambiental sostenibles, de acuerdo con el Código de Buenas Prácticas Agrícolas y con el respeto de los principios básicos de la Ecología.
6. Procurar que los alumnos adquieran los conocimientos tecnológicos necesarios, de acuerdo con las exigencias del mercado, y puedan hacer frente a las actividades de su profesión y de su vida en general, con iniciativa, preparación y responsabilidad, facilitando su incorporación en el sector agrario.



7. Impulsar actividades de experimentación, ensayos y estudios de las técnicas agrarias que respondan a la problemática de las explotaciones y empresas actuales en el ámbito de influencia del Centro.
8. Potenciar la orientación escolar y profesional mediante una formación integral, y ayudar al alumno en su inserción laboral.
9. Tratar de conseguir que las familias agrarias asuman la responsabilidad de la educación y formación profesional de sus hijos necesarias para su participación activa en la sociedad rural.
10. Promover su constitución y apoyar las actividades de las asociaciones del Centro: padres, alumnos y exalumnos.

Todos estos objetivos serán desarrollados en los proyectos curriculares de los diferentes Ciclos Formativos, en los cursos de certificación profesional, así como en las enseñanzas no regladas desarrolladas en el CIFP.

### III. MODIFICACIONES ANUALES DEL PROYECTO FUNCIONAL DE CENTRO.

Este curso se ha modificado la estructura de la Programación General Anual establecida en años atrás para establecer establece una relación más directa entre la Memoria de Fin de Curso y la PGA del Centro.



El Reglamento de Régimen Interior fue revisado por última vez este mismo mes de septiembre de 2019 siendo objeto de modificación. Se han incorporado en estas revisiones varias modificaciones, ya recogidas en la versión del RRI incluido con esta Programación General Anual 2019-20:

- Se ha eliminado del Artículo 6; apdo. 3, lo referido al Plan de convivencia.
- En el Artículo 7; apdo. 3; se ha suprimido la referencia al departamento de orientación.
- En el Artículo 10, apdo. 5: se han incluido lo referido a proyectos ligados a Universidad de Valladolid.
- Respecto al Artículo 11, apdo. 5: se han actualizado los nombres de los miembros del Consejo Social.
- En el Artículo 19 se ha eliminado toda referencia al plan de acción tutorial.
- Para el Artículo 23; apdo. 2: FCT: se ha adaptado a la normativa vigente, en el apdo. 6 se ha eliminado la creación de una bolsa de empleo.
- Y por último en el Artículo 79; se ha corregido un error tipográfico donde citaba el Artículo 48 puesto que era el 77.

#### **IV.- ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO.**

##### **1.- HORARIO DEL CIFP.**

Cada periodo lectivo posee una duración de 50 minutos, existiendo un descanso de 5 minutos entre periodos lectivos consecutivos.

La jornada escolar de los lunes se divide en 5 periodos lectivos. Durante la jornada de mañana se desarrollan 3 periodos lectivos que comienzan a las 11:30 a.m. y finalizan a las 14:10 a.m., reanudándose a las clases a las 15:30 p.m. impartándose dos jornadas lectivas hasta las 17:15 p.m. Con el inicio lectivo de las 11:30 horas se pretende facilitar la asistencia del alumnado matriculado procedente de otras provincias de Castilla y León: Valladolid, León, Segovia, Ávila, Soria, Burgos y Salamanca e incluso procedentes de otras CCAA como Andalucía, Madrid, Asturias, La Rioja y Navarra.

La jornada escolar durante el resto de la semana tiene una duración de 8 periodos lectivos que transcurren en horario de 8:30 a 11:10, siguiendo un recreo de 20 minutos volviendo a la jornada lectiva a las 11:30 hasta las 14:10.

Para completar las horas lectivas se imparte durante un día, una jornada lectiva en horario de tarde, de 15:30 a 16:20. Seguidamente se ha instaurado la hora de tutoría de cada grupo que aunque no son obligatorias en los Ciclos de Formación Profesional inicial resultan muy útiles para transmitir posibles inquietudes de los alumnos al centro y viceversa.

Así todo el alumnado acude al centro los lunes de 11:30 horas a 14:10 horas y el resto de días de 8:30 a 14:10 horas. Realizando 2 tardes en horario de: 15:30 – 17:15 horas, de la siguiente manera:

1º de Producción agroecológica: lunes y miércoles.

2º de Producción agroecológica: lunes y martes.

1º de Paisajismo y medio rural: lunes y martes.

2º de Paisajismo y medio rural: lunes y jueves.

1º de Ganadería y asistencia en sanidad animal: lunes y martes.

2º de Ganadería y asistencia en sanidad animal: lunes y martes.



## 2.- OFERTA EDUCATIVA DEL CIFP VIÑALTA.

La oferta educativa del Centro se destina íntegramente a 3 ciclos de formación profesional inicial. Actualmente se imparte un ciclo formativo de grado medio de Producción agroecológica y 2 ciclos formativos de grado superior de Paisajismo y medio rural y de Ganadería y asistencia en sanidad animal.



## 3.- FORMACIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS.

En todos los ciclos formativos impartidos en el Centro se realizan prácticas que completan la formación del alumnado. Para buscar un buen aprovechamiento de las horas lectivas prácticas, en los grupos con un número superior a 20 alumnos y en los que el nº de profesores lo permite, se ha establecido en el horario una partición de los grupos en 2 grupos A y B.

Así en 1º de Paisajismo y medio rural se ha establecido el Grupo A con 13 alumnos y el Grupo B con 12 alumnos para la realización de las prácticas en los módulos de Gestión y organización del vivero, Planificación de cultivos y Maquinaria e instalaciones agroforestales.

En 2º de Paisajismo y medio rural se ha establecido el Grupo A con 10 alumnos y el Grupo B con 8 alumnos para la realización de las prácticas en los módulos de Gestión de cultivos y Conservación de jardines y céspedes deportivos.

Así en 1º de Ganadería y asistencia en sanidad animal se ha establecido el Grupo A con 13 alumnos y el Grupo B con 12 alumnos para la realización de las prácticas en los módulos de Gestión de la producción animal y Maquinaria e instalaciones ganaderas.

En 2º de Ganadería y asistencia en sanidad animal se ha establecido el Grupo A con 11 alumnos y el Grupo B con 11 alumnos para la realización de las prácticas en los módulos de Bioseguridad y Asistencia a la atención veterinaria.

Así en 1º de Producción agroecológica se ha establecido el Grupo A con 8 alumnos y el Grupo B con 7 alumnos para la realización de las prácticas en los módulos de Implantación de cultivos ecológicos y Taller y equipos de tracción.



#### 4.- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL CENTRO.

En el centro existen aulas de diferentes tamaños, esta característica se ha tenido en cuenta a la hora de distribuir los grupos en las diferentes aulas, destinando las aulas más grandes a los grupos más numerosos.

Para la realización de los exámenes durante el primer y segundo trimestre se utilizará el aula de la biblioteca, de mayor superficie que cualquiera de las aulas lectivas. Durante el tercer trimestre, el aula de biblioteca no será necesaria porque el aula de 2º de Ganadería estará desocupada, ya que los alumnos se encontrarán realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), pudiéndose utilizar por el resto de los grupos para la realización de los exámenes.

Para la utilización del aula de informática existe una hoja en Administración donde se puede realizar la reserva de la misma, evitando de esta forma que dos grupos coincidan en una misma hora.

## V.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.



### 1.- OBJETIVOS

Los objetivos perseguidos en las actividades complementarias que se van a desarrollar son:

- a) Fomentar la comprensión del entorno con el ciclo formativo.
- b) Complementar la actividad habitual del aula.
- c) Despertar la curiosidad por la realidad que nos rodea, por su diversidad y riqueza, potenciando así la motivación y el interés.

### 2.- ORGANIZACIÓN.

Para una correcta organización de las actividades complementarias se ha establecido en el RRI del Centro en su artículo 50.- Realización de visitas técnicas las normas básicas para poder llevarlas a cabo.

Además, es necesario aplicar el siguiente protocolo:

- 1º.- Remisión del Informe previo a la excursión a la jefatura de estudios.
- 2º.- Comprobación de la asistencia a la misma, de al menos el 70% de los alumnos matriculados en el curso.
- 3º.- Comunicación a la Dirección Provincial de Educación, por parte de la jefatura de estudios.
- 4º.- Solicitud de presupuesto a la empresa de autocares y comunicación al alumnado el importe a costear.
- 5º.- Petición, por parte del profesor, al alumno menor de edad, de la hoja de permiso para los menores de edad (si les hubiera).
- 6º.- Solicitud de permisos de salida para los profesores que acudan a la visita, en el caso de que la salida sea fuera de la provincia.
- 7º.- Comunicación, al coordinador de convivencia, de los alumnos que van a asistir a la excursión, para la preparación del almuerzo o la comida.
- 8º.- Elaboración del informe final valorativo de la actividad realizada.

### 3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

#### 1º PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA.

- Visita Invernaderos de Baños de Cerrato (Pa).
- Visita Invernaderos y frutales de la ETSIIAA (Pa)
- Visita explotaciones agrícolas de amayuelas de Abajo (Pa).
- Visita fábrica OVLAC en Venta de Baños (Pa)
- Visita a concesionarios de maquinaria: Farming, Urbón...Palencia.
- Visita Feria Agraria de Valladolid (Va).
- Visita Feria de maquinaria agrícola de Lerma (Bu)
- Visita regadíos de la Comunidad de Regantes del Pisuerga (Pa).
- Visita regadío de la zona de Valdavia (Pa).
- Visita al laboratorio de Sanidad Vegetal (Sg)
- Visita a la Estación de avisos de Toro (Za)
- Visita al Laboratorio Regional agrario de CyL (Bu)
- Visita Real Jardín Botánico de Madrid.
- Visita Montaña Palentina (Pa)

#### 2º PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

- Visita explotación e industria láctea CRICA en Megeces (Va).
- Visita explotación Juan Gay Domenech en Megeces (Va).
- Jornada Búsqueda de cultivos alternativos para la modernización de los regadíos en Astudillo (Pa).





## 1º PAISAJISMO Y MEDIO RURAL

- Visita Monte El Viejo (Pa)
- Visita Real Jardín Botánico de Madrid.
- Visita a Viveros de Valladolid y Palencia.
- ETSIIAA topografía.
- Visita fábrica OVLAC en Venta de Baños (Pa)
- Visita a concesionarios de maquinaria: Farming, Urbón...Palencia.
- Visita Feria Agraria de Valladolid (Va).
- Visita Feria de maquinaria agrícola de Lerma (Bu)
- Visita a la fábrica de fertilizantes químicos de FERTIBERIA (Va).
- Visita explotación agrícola con siembra directa (Pa)
- Visita fábrica de riegos RAESA (Pa).
- Visita a la ETSIIA para la elaboración de sidra.
- Jornada Búsqueda de cultivos alternativos para la modernización de los regadíos en Astudillo (Pa).



## 2º PAISAJISMO Y MEDIO RURAL

- Visita al laboratorio de Sanidad Vegetal (Sg).
- Visita a la Estación de avisos de Toro (Za).
- Visita al Laboratorio Regional agrario de CyL (Bu).
- charla sobre ayudas agrarias a la Modernización.
- Chala Ayudas agrícolas de la PAC.
- Charla El sistema SIGFITO.
- Visita al Real Jardín Botánico de Madrid.
- Visita Montaña Palentina (Pa)

## 1º GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL

- Charla Cría Caballar en las fuerzas armadas, en la ETTSIIAA (Pa).
- Visita explotación OVINO-TG, en Autillo (Pa).
- Vista OVIGEN, en Toro (Za).
- Visita explotación de vacune de leche Santa Cruz (Pa).
- Visita al Laboratorio interprofesional Lacteo de Castilla y León.
- Visita explotación ganadera de bovino de la TRAPA (Pa)
- Visita explotación e industria Grupo PASCUAL (Bu)
- Visita Cooperativa COBADU (Za)
- Visita explotación de conejos en fresno del Rio (Pa)
- Visita explotación de faisanes en Astudillo (Pa)
- Visita concesionario John Deere. (Pa).
- Visita a la industria chacinera Marcial Castro en Guijuelo (Sa)
- Visita a la explotación e industria de faisanes AMO en Santoyo y Astudillo (Pa)



## 2º GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL

- Charla Manejo de la Unidad Veterinaria Virtual, en la Confederación Vallisoletana de Empresarios en Valladolid.
- Charla Cría Caballar en las fuerzas armadas, en la ETTSIIAA (Pa).
- Visita Centro ecuestre de Castilla y León; CECYL (Sg)
- Visita Centro hípico EQUIBALANCE (PA).
- Visita Escuela de equitación Fundación Carriegos en Robledo de Torío (Le)
- Visita Cebadero VIDANES, de Miguel Vergara (Le).
- Visita a la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León.
- Laboratorio de Sanidad Animal de Palencia.
- Visita explotación de ovino y fábrica de queso Campos Góticos en Villerías (Pa).
- Visita explotación de patos y fábrica de patés Selectos de Castilla en Villamartín de Campos (Pa).





#### 4.- PROGRAMA AULA EMPRESA CASTILLA Y LEÓN

- Centros docentes participantes:
  - IES JORGE MANRIQUE (Centro Coordinador)
  - CIFP Viñalta (Centro colaborador)
- Coordinador del Proyecto: Juan Carlos Bravo Salvador
- Profesorado participante:
  - Jose Manuel Ruíz Turzo (CIFP Viñalta)
  - M<sup>a</sup> José Santo Tomás (IES Jorge Manrique)
  - M<sup>a</sup> Teresa Moratinos Moras (CIFP Viñalta)
  - Sonia Merino Novoa (CIFP Viñalta)
  - Begoña Pérez Curto (IES Jorge Manrique)
  - Sergio Gay Mantecón (IES Jorge Manrique)
  
- Título del Proyecto: APRENDO OBSERVANDO Y EXPERIMENTANDO I, dentro de la línea Aprender de las Empresas.
- Ciclos formativos participantes:
  - Ciclo de Grado Medio de Producción Agroecológica
  - Ciclo de Grado Medio de Atención a Personas en Situación de Dependencia
  - Ciclo de Grado Superior de Educación Infantil
- Resumen del proyecto::

El proyecto titulado: "APRENDO OBSERVANDO Y EXPERIMENTANDO I" se enmarca dentro de la Línea Aula Empresa Castilla y León: aprendiendo de las empresas. Este proyecto está cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Los objetivos que se persiguen son:

Establecer unos mecanismos que propicien visitas y experiencias en empresas para el alumnado.

Potenciar la Innovación y creatividad en el alumnado así como su motivación.

Apostar por una línea de trabajo respetuosa con la diversidad en las personas, con el medio ambiente, con la agroecología y con la infancia.

Este proyecto integra la colaboración de dos centros que apuestan por la innovación, la línea ecológica, el contacto permanente con las empresas del sector y el mundo laboral como meta de inserción laboral de nuestro alumnado.

- Objetivos del proyecto:



- Ofrecer experiencias de inmersión empresarial para el alumnado de los distintos ciclos formativos.
- Incentivar la innovación y la creatividad a través de exposiciones técnica y píldoras formativas.
- Acondicionar el espacio del taller de huerto ecológico como recurso para trabajar con empresas que tengan personas con discapacidad y con niños y niñas en Educación Infantil.
- Incentivar el espíritu empresarial visitando empresas del sector.

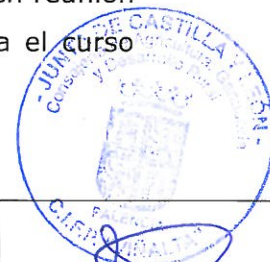


#### 5.- OTRAS ACTIVIDADES.

A lo largo del curso 2019-2020 se van a realizar otras actividades:

- Jornada de convivencia: Relatos cortos de miedo.
- Jornada de convivencia: Navidad.
- Viaje fin de curso 2º de Paisajismo y medio rural.
- Celebración del día de San Isidro.
- Acto de graduación de los alumno de 2º.

En Palencia, a 21 de noviembre de 2019, los abajo firmantes aprobamos en reunión del Claustro de Profesores la presente Programación General Anual para el curso 2019/2020 del Centro Integrado de Formación Profesional Viñalta.



 José Manuel Ruiz Turzo	 Sara Plasencia de la Fuente	 José Ignacio de los Bueis Aguado	 Carmen García Cortés.
 Rosa Ma Guinaldo Sánchez	 Josefina Gómez Gómez	 Ana Ma González Andrés	 Sonia González Buisán
 Miguel Hernando Hernández	 Carlos Martín Lobera	 Ana Sonia Merino Novoa	 Joaquín Mondragón Carcedo
 Ma Teresa Moratinos Moras	 Leticia Mored Soto	 Lorenzo Bejarano Mesa	 Félix Ruiz Benito



En Palencia, a 22 de noviembre de 2019, los abajo firmantes aprobamos en reunión del Consejo Social la presente Programación General Anual para el curso 2019/2020 del Centro Integrado de Formación Profesional Viñalta.

José Manuel Ruiz Turzo	Sara Plasencia de la Fuente	José Ignacio de los Bueis Aguado	Sonia González Buisán.
Joaquín Mondragón Carcedo	M <sup>a</sup> Teresa Moratinos Moras	José Félix de la Cruz Macho	José Antonio Doyagüe Tejedó
Francisco Cuadrado Lobera	Alfonso Núñez Plaza	Luis Carlos Lobete Martín	Ana Estévez Carpio
Montserrat Del Val Franco	Raúl Escudero Cortijo		



